

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER LA SANITA'
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022/2023
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	CAPUANO M.

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe composta da 22 alunni ha mantenuto, durante tutto l'anno scolastico, un atteggiamento piuttosto collaborativo e disponibile nei confronti dello studio della disciplina. Il dialogo educativo con la docente è stato efficace e la partecipazione alle lezioni è stata discreta. Un piccolo numero di alunni ha dimostrato un impegno costante, interesse e autonomia di lavoro, altri sono stati scostanti nell'attenzione e nello studio a casa, con scarsa autonomia di lavoro. Il programma è stato semplificato nella proposta di argomenti ed esercizi, data la fragilità e le lacune pregresse emerse. Il profitto è più che buono per 5 alunni, mediamente discreto e/o appena sufficiente per il resto della classe, eccetto 4 alunni che hanno raggiunto gli obiettivi minimi.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<b>1.Funzioni:</b> Ripasso dello studio di funzioni; funzioni goniometriche, esponenziali e logaritmiche Dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi. Asintoti verticali, orizzontali, obliqui. Punti di discontinuità Grafico probabile	settembre ottobre novembre 2022	21
<b>2.Derivate:</b> Derivata di una funzione in un punto Continuità e derivabilità; Calcolo di derivate Funzione derivata Funzioni crescenti e decrescenti Massimi, minimi, flessi a tangente orizzontale Derivata seconda; flessi; Teorema dell' Hopital Studio completo di funzione e suo grafico probabile.	dicembre 2022 gennaio febbraio 2023	30
<b>3.Prove e Simulazioni:</b> Esercitazioni su prove Invalsi Simulazione orale di maturità	marzo aprile maggio 2023	8
<b>3. Integrali:</b> Primitive e integrale indefinito Integrale definito  Calcolo di aree - <u>previsto per le prossime lezioni</u>	marzo aprile maggio giugno 2023	31  ore restanti (10)

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X	Lezioni frontali	X	Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezioni guidate
x	Potenziamento	X	Problem solving
	Attività laboratoriali	X	Condivisione lavagne LIM
			Brainstorming
X	Esercitazioni pratiche	X	Peer tutoring

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X	Libro di testo		Uscite didattiche
	Testi didattici di supporto	X	Sussidi audiovisivi
	Stampa specialistica		Film - Documentari
X	Schede predisposta dal docente	X	Filmati didattici
X	Computer	X	Simulazioni Invalsi
X	Registro elettronico (sezione Didattica)	X	LIM
X	Classroom	X	Formazione esperienziale

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Quesiti	X	Interrogazione	X	Caricamento di file in Classroom
X	Vero / Falso	X	Intervento		
X	Scelta multipla		Dialogo		
X	Completamento		Discussione		
X	Soluzione di problemi	X	Test		

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina non è direttamente interessata al raggiungimento dei traguardi di Educazione Civica. Comunque, come previsto dal Piano di Lavoro, gli argomenti e le metodologie adottate, oltre a contribuire a sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento, hanno provveduto a sviluppare quanto indicato nella l.20 agosto 2019 n.92 (Introduzione insegnamento dell'Educazione civica).

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Riconoscimento di funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni goniometriche.</p> <p>Dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi.</p> <p>Continuità e limite di una funzione.</p> <p>Equazioni degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui.</p> <p>Concetto di rapporto incrementale e di derivata di una funzione.</p> <p>Interpretazione geometrica della derivata.</p> <p>Proprietà locali e globali delle funzioni.</p> <p>Grafico probabile.</p> <p>Integrale indefinito e integrale definito.</p>	<p>Determinare il dominio di una funzione.</p> <p>Stabilire le eventuali simmetrie rispetto all'asse <math>y</math> o rispetto all'origine degli assi.</p> <p>Individuare eventuali intersezioni con gli assi.</p> <p>Scrivere le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali o obliqui.</p> <p>Calcolare limiti di funzioni.</p> <p>Superare eventuali forme di indeterminazione di limiti.</p> <p>Calcolare derivate di funzioni composte.</p> <p>Dedurre la concavità di una funzione con i suoi punti di flesso.</p> <p>Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico probabile.</p> <p>Calcolare l'integrale di funzioni elementari; applicare le proprietà dell'integrale.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</li><li>2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</li><li>3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li><li>4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li></ol>

Piove di Sacco, 15/05/2023

La Docente  
Capuano Monica